Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық №05-04/1067 22.10.2026 ж

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200/8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Баймуханбетов Бағдат Мухтарович **(ORCID ID:https://orcid.org/0000-0001-5153-1088, Scopus ID: 56016720600)**	PhD доктор, қауымдастырылған профессор	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	ҚР	h-3	1.Moshkalov A., Baimukhanbetov B. M., Baikulova A. M., Anarbayev A. K., Ibrayev A. Z.The Content-Structure Model of Students' Artistic Self-Development Through the Use of Information and Communications Technology. Astra Salvensis. -2018. - Vol. VI, No. 12. - P. 363–384. -22 p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=708007	1.Нуризинова М., Исаев М.Л.Т.Омарова , Білім алушылардың икемді дағдыларын (skills) дамыту: теориялық тәсілдердің әсе зерттеу. Scientific Journal of Pedagogy and Economics, 2026. — No.1. – Pp. 259-274. https://doi.org/10.32014/2026.2518-1467.11 2.Р.Т.Игенбаева, Б.Ж.Бекжанова. Болашақ педагогтердің толеранттылық мәдениетін дамытудың аксиологиялық негіздері. GUMILYOV JOURNAL OF PEDAGOGYISSN: 3080-1710. ISSN (Online): 3104-462X 2025, No4 (153)

						2.Saltanat A., Kaldykul S., Zaure K., Saniya K., Gulbanu U., Karas K. Opinions of University Students on Technology Literacy. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), 12(2), pp. 141–154. Vol. 12, No. 2, 2022 https://doi.org/10.3991/ijep.v12i2.29341 **Процентиль - 82**	https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-153-4-221-240 3. Abzhanova S., Uaidullakyzy E., Belassarova Zh. Developing the linguodidactic potential of future primary school teachers through innovative technologies. Bulletin of Kh.Dosmukhamedov Atyrau University. №1 (80) 2026. Pp.178-186 https://doi.org/10.47649/vau.26.v80.i1.15
2	Капенова Жаңарсын Жуматовна Zhanarsyn Kapenova Scopus Author ID: 57213159732 https://orcid.org/0000-0002-8246-9149	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент)	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы, Қазақ филологиясы және көптілді білім беру орталығы, бас ғылыми қызметкер	ҚР	h-3	1. Derunova E.N., Temirgazina Z.K., Kapenova Z.Zh., Gorbuleva M.S. Navigation Signs as a Textbook Element: Pedagogical Experiments of Visual Semiotics // Praxema. – 2025. – №1(24). – P. 9–37. https://doi.org/10.23951/2312-7899-2025-1-9-37 CiteScore процентилі – 44 2. Derunova Y., Temirgazina Z., Khamitova G., Kapenova Z. және т.б. System of Navigation Signs as a Part of Visual Semiotics in School Textbooks // XLinguae. – 2025. – Vol. 18, №2. – P. 79–91. https://doi.org/10.18355/XL.2025.18.02.07 CiteScore процентилі – 77	1.Saurbayev R., Yerekhanova F., Kapenova Z., Gurbanova A., Zubairayeva Z. Issues Regarding the Approaches Used in Evaluating the Validity and Reliability of Language Assessments // International Journal of English Language and Literature Studies. – 2025. – Vol. 14, №3. – P. 323–335. DOI: https://doi.org/10.55493/5019.v14i3.5612 2. Булатбаева К.Н., Капенова Ж.Ж., Резуанова Г.К. Моделирование обучения целевым языкам в мультикультурном аспекте // Торайғыров университетінің Хабаршысы. Педагогикалық сериясы. – 2022. – №4. – Б. 153–161. – ISSN 2710-2661. https://doi.org/10.48081/NTAU1399 Оқу-әдістемелік құрал 3. Капенова Ж.Ж. Теория и техники подготовки к написанию академического эссе. – Павлодар: Toraighyrov University, 2024. – 116 с. ISBN 978-601-345-562-4.

3	Южель Гелишли Yuzhel Gelishli Scopus Author ID: 59542776700 https://orcid.org/0000-0003-2816-3621	PhD, профессор	Университет Гази, Анкара, Турция	Турция	h=3	1.Komekova, Sandugash S. Makhanbetova, Agima A. Akhmetova, Aigul I. Yernazarova, Gulbarshyn Sh. Gelişli, Yücel Narseitova, Fatima F. // Assessment of artificial intelligence literacy of preschool administrators in Kazakhstan // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education // DOI: 10.29333/ejmste/17832 // https://doi.org/10.29333/ejmste/17832 процентиль-80 2. Kozhamberdiyeva N, Kudaibergenova A, Imanbekova B, Konyrbayeva S, Bekturganova Z, Gelişli Y // Competency-based evaluation of scientific-pedagogical master's programs // International Journal of Evaluation and Research in Education // DOI10.11591/ijere.v15i4.37191// https://doi.org/10.11591/ijere.v15i4.37191 процентиль-52	1. Development of Research Skills in Primary School Students // Gumilyov Journal of Pedagogy. – 2025. – №1(150). – P. 162–172. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-150-1-162-172 2. Куребай Б.Е., Майлыбаева Г.С., Gelişli Y. Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік дағдыларын дамыту үшін ойын және интерактивті әдістерді қолдану: эксперименттік зерттеу // І. Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің Хабаршысы. – 2025. – №2(115). – Б. 154–162. https://doi.org/10.53355/ZHU.2025.115.2.018 3. Молбасынова Ж., Gelişli Y., Мұрзағұлова М., Жамирова У., Даникеева А. Psychological Relationship of Students' Logic and Reasoning Skills in the Context of Critical Thinking // ҚазҰУ Хабаршысы. «Психология және әлеуметтану» сериясы. – 2024. – Т. 91, №4. – P. 35–46. https://doi.org/10.26577/JPsS.2024.v91.i4.4 The Journal of Psychology & Sociology 4. Токмырзаева Г.Е., Фейзулдаева С.А., Gelişli Y. Болашақ бастауыш білім педагогтерінің фасилитациялық құзыреттілігін қалыптастырудың диагностикасы // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2023. – №3(79). – Б. 140–158. DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.79.3.012 Кітап тарауы (Book Chapter):

							Orakcı Ş., Gelişli Y. Autonomous Learning in Distance Education Theories: Autonomy in Foreign Language Learning // Fostering Foreign Language Teaching and Learning Environments With Contemporary Technologies. – Hershey: IGI Global, 2024. – Ch. 2. – P. 21–47. ISBN 979-8-3693-0353-5. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0353-5.ch002